

Carlos Araya Rivera es Magíster en Educación con acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México (2015), Magíster en Comunicación (2005) y Licenciado en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Periodismo (1997), ambos de la Universidad de Costa Rica. Fue periodista y productor radiofónico de diversos medios de comunicación, organizaciones e instituciones de Costa Rica (Semanao Universidad, El Heraldo, Al Día, La República, Radioemisoras de la Universidad de Costa Rica, Cámara Nacional de Radio, Asociación Gerontológica Costarricense, Ministerio de Educación Pública). También fue consultor y capacitador en producción radiofónica y locución en Radio Fides, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Proyecto Estado de la Nación-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, CoopeCoronado, Instituto Nacional de Aprendizaje.

En la Universidad de Costa Rica, participó en el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) de la Facultad de Educación, como docente-investigador (2005 – 2006). También colaboró con la Vicerrectoría de Docencia, en la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS), en capacitación de docentes universitarios (2006-2014). En la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva fue Subdirector (2007 – 2009) y Coordinador del Área de Bloque Común de la carrera (2016).

Es docente de la Universidad de Costa Rica desde hace 26 años. Cuenta con 29 publicaciones académicas y 9 obras profesionales registradas, que se enfocan en la producción radiofónica y los mapas conceptuales como herramienta didáctica. En esta Universidad es Catedrático en Radio y Nuevas Tecnologías de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva y profesor colaborador en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. También es Coordinador del Programa de Investigación en Alfabetización Mediática e Informativa y miembro del Consejo Científico del Instituto de Investigación en Educación (INIE).

La temática principal de su quehacer investigativo es la radio estudiantil como estrategia didáctica promovida desde las bibliotecas y centros de recursos para el aprendizaje. Desde 1992 es asesor académico del Proyecto CONTRASTES, la comunidad de aprendizaje de comunicación estudiantil con mayor permanencia en la historia de la Universidad de Costa Rica.

Marcela Gil Calderón es Magíster en Administración de Negocios, Licenciada en Bibliotecología en Ciencias de la Información, ambos de la Universidad de Costa Rica. Egresada del Doctorado Latinoamericano en Educación, también de la UCR. Laboró como Documentalista y Bibliotecóloga tanto en el sector público como privado, ha sido consultora de organismos internacionales como IICA, CATIE, UICN, EARTH.

Es docente de la Universidad de Costa Rica desde hace 20 años. Cuenta con publicaciones académicas que se enfocan en el área de la bibliotecología y ciencias de la información. Es Profesora asociada de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información y colabora como investigadora en el Instituto de Investigación en Educación, actualmente forma parte del Programa de Investigación en Alfabetización Mediática e Informativa.

Las temáticas principales de su quehacer investigativo son la radio estudiantil como estrategia didáctica promovida desde las bibliotecas y centros de recursos para el aprendizaje, bibliotecología social, alfabetización informativa, prácticas de uso de la información.